

# 凉州区财政局文件

凉财采发〔2024〕1号

## 凉州区财政局 政府采购投诉处理决定书

根据《政府采购信息发布管理办法》（财政部令第101号）的相关规定，现将我机关关于对《武威第九中学电教设备采购项目》处理决定公告如下：

项目名称：《武威第九中学电教设备采购项目》（项目编号：133136JH620602001）

### 一、相关当事人

投诉人：民勤县新天地智能网络有限公司

投诉人地址：甘肃省武威市民勤县三雷镇广场路东侧

被投诉人：武威第九中学

被投诉人地址：武威市凉州区天马路 137 号

被投诉人：甘肃华诚众信建设工程管理有限公司

被投诉人地址：武威市凉州区融城华府南门

## 二、核查情况

### （一）投诉事项 1

招标文件第五章货物需求；二、教学设备；1、智能交互平板第一部分整机设计：第 7 条. 从内部 Android 通道切换到内部 PC 通道后，触摸框在 1s 内达到可触控状态。第 8 条. 从内部 PC 通道切换到外部通道后，触摸框在 3s 内达到可触控状态。第 9 条. 前置 USB 接口支持 Android 系统、Windows 系统读取外接移动存储设备。

专家小组论证认为：根据《中华人民共和国政府采购法》第二十二条，采购人可以根据采购项目的特殊要求，规定采购设备的特定条件，采购单位有责任对货物提出质量、安全、技术规格、物理特性等要求，满足此参数产品的生产厂家至少三家。故该投诉不成立。

### （二）投诉事项 2

第五章货物需求；二、教学设备；1、智能交互平板；一、整机设计；第 12 条. 整机支持色彩空间可选，包含标准模式和 sRGB 模式，在 sRGB 模式下可做到高色准 $\Delta E \leq 1.5$ 。

专家小组论证认为：根据《中华人民共和国政府采购法》第二十二条，采购人可以根据采购项目的特殊要求，规定采购

设备的特定条件，采购单位有责任对货物提出质量、安全、技术规格、物理特性等要求，满足此参数产品的生产厂家至少三家。故该投诉不成立。

### （三）投诉事项 3

第五章货物需求；二、教学设备；1、智能交互平板；一、整机设计；第 13 条. 整机支持纸质护眼模式，可以在任意通道任意画面任意软件所有显示内容下实现画面纹理的实时调整；支持纸质纹理：牛皮纸、素描纸、宣纸、水彩纸、水纹纸；支持透明度调节；支持色温调节。

专家小组论证认为：根据《中华人民共和国政府采购法》第二十二条，采购人可以根据采购项目的特殊要求，规定采购设备的特定条件，采购单位有责任对货物提出质量、安全、技术规格、物理特性等要求。保护学生视力是当前教育信息化装备功能的重中之重，教育部等相关部委发布多举措保护学生视力，控制学生近视率，而纸质护眼能够有效减少长时间观看显示屏对眼睛带来的不适，通过对色温、透明度的调节降低对眼睛的刺激。市面上大部分手机也增设了护眼模式，并且各类电子阅读器也大受欢迎，最大程度还原纸质的观看效果，也符合国家全面降低学生近视率的相应政策。故该项投诉不成立。

### （四）投诉事项 4

投诉事项 4：第五章货物需求；二、教学设备；1、智能交互平板；一、整机设计第 14 条. 整机具备至少 6 个前置按键，可实现老师开关机、调出中控菜单、音量+/-、护眼、录屏操作。

第 15 条. ★设备支持自定义前置“设置”按键，可通过自定义设置实现前置面板功能按键一键启用任一全局小工具（批注、截屏、计时、降半屏、放大镜、倒数日、日历）、快捷开关（节能模式、纸质护眼模式、经典护眼模式、自动亮度模式）。

专家小组论证认为：根据《中华人民共和国政府采购法》第二十二条，采购人可以根据采购项目的特殊要求，规定采购设备的特定条件，采购单位有责任对货物提出质量、安全、技术规格、物理特性等要求。提供便捷高效的使用功能符合学校的教育教学实际需求。故该项投诉不成立。

#### （五）投诉事项 5

第五章货物需求；二、教学设备；1、智能交互平板；一、整机设计第 19. 整机内置非独立的高清摄像头，可用于远程巡课，拍摄范围可以涵盖整机距离摄像头垂直法线左右水平距离各大于等于 4 米，左右最边缘深度大于等于 2.3 米范围内，并且可以 AI 识别人像。

专家小组论证认为：根据《中华人民共和国政府采购法》第二十二条，采购人可以根据采购项目的特殊要求，规定采购设备的特定条件，采购单位有责任对货物提出质量、安全、技术规格、物理特性等要求。提供便捷高效的使用功能符合学校的教育教学实际需求，可实现教师远程管理。故该项投诉不成立。

#### （六）投诉事项 6

第五章货物需求；二、教学设备；1、智能交互平板；一、

整机设计第 20. 整机具备智能手势识别功能,在任意信号源通道下可识别五指上、下、左、右方向手势,五指画 0、画~左右晃动、缩/放方向手势滑动并调用相应功能,支持将各手势滑动方向自定义设置为无操作、熄屏、批注、桌面、半屏模式。

专家小组论证认为:根据《中华人民共和国政府采购法》第二十二条,采购人可以根据采购项目的特殊要求,规定采购设备的特定条件,采购单位有责任对货物提出质量、安全、技术规格、物理特性等要求。提供便捷高效的使用功能符合学校的教育教学实际需求。故该项投诉不成立。

#### (七) 投诉事项 7

第五章货物需求;二、教学设备;1、智能交互平板第二大项、音频第 5 条. 整机扬声器在 100%音量下,可做到 1 米处声压级 $\geq 88\text{db}$ ,10 米处声压级 $\geq 73\text{dB}$ 第 6 条. 支持标准、听力、观影三种音效模式调节。

专家小组论证认为:根据《中华人民共和国政府采购法》第二十二条,采购人可以根据采购项目的特殊要求,规定采购设备的特定条件,采购单位有责任对货物提出质量、安全、技术规格、物理特性等要求,满足此参数产品的生产厂家至少三家。故该投诉不成立。

#### (八) 投诉事项 8

第五章货物需求;二、教学设备;1、智能交互平板;三、教学桌面设置第 1. 整机设备开机启动后,自动进入教学桌面,支持账号登录、退出,自动获取个人云端教学课件列表、并可

进入校本资源库。第 2. 整机设备支持多种身份识别方式，支持通过账号登录、手机扫码登录，并支持账号安全登录检测。

专家小组论证认为：根据《中华人民共和国政府采购法》第二十二条，采购人可以根据采购项目的特殊要求，规定采购设备的特定条件，采购单位有责任对货物提出质量、安全、技术规格、物理特性等要求。能够使多种电子设备互通互联，远程登录，提供便捷高效的使用功能符合学校的教育教学实际需求。故该项投诉不成立。

#### （九）投诉事项 9

第五章货物需求；二、教学设备；2、智慧黑板三、接口及按键第 1. 三合一电源按键，同一电源物理按键完成 Android 系统和 Windows 系统的开机、节能熄屏、关机操作；关机状态下按按键开机；开机状态下按按键实现节能熄屏/唤醒，长按按键实现关机。第 2. 整机具备至少 6 个前置按键，可实现老师开关机、调出中控菜单、音量+/-、护眼、录屏操作。第 4. 设备支持通过前置面板物理按键一键启动录屏功能，可将屏幕中显示的课件、音频内容与人声同时录制。第 5. 设备支持自定义前置“设置”按键，可通过自定义设置实现前置面板功能按键一键启用任一全局小工具（批注、截屏、计时、降半屏、放大镜、倒数日、日历）、快捷开关（节能模式、纸质护眼模式、经典护眼模式、自动亮度模式）。

专家小组论证认为：根据《中华人民共和国政府采购法》第二十二条，采购人可以根据采购项目的特殊要求，规定采购

设备的特定条件，采购单位有责任对货物提出质量、安全、技术规格、物理特性等要求。提供便捷高效的使用功能符合学校的教育教学实际需求。故该项投诉不成立。

#### （十）投诉事项 10

第五章货物需求；二、教学设备；2、智慧黑板四、整机功能 4. ★整机内置非独立的高清摄像头，可用于远程巡课，拍摄范围可以涵盖整机距离摄像头垂直法线左右水平距离各大于等于 4 米，左右最边缘深度大于等于 2.3 米范围内，并且可以 AI 识别人像。拍摄照片像素数 $\geq 1600$  万，视场角 $\geq 135$  度。（提供第三方机构出具的检测报告复印件并加盖生产厂商公章）

专家小组论证认为：根据《中华人民共和国政府采购法》第二十二条，采购人可以根据采购项目的特殊要求，规定采购设备的特定条件，采购单位有责任对货物提出质量、安全、技术规格、物理特性等要求。提供便捷高效的使用功能符合学校的教育教学实际需求，可实现教师远程管理。故该项投诉不成立。

#### （十一）投诉事项 11

第五章货物需求；二、教学设备；2、智慧黑板四、整机功能第 5. 整机支持纸质护眼模式，可以在任意通道任意画面任意软件所有显示内容下实现画面纹理的实时调整；支持纸质纹理：牛皮纸、素描纸、宣纸、水彩纸、水纹纸；支持透明度调节；支持色温调节。

专家小组论证认为：根据《中华人民共和国政府采购法》

第二十二条，采购人可以根据采购项目的特殊要求，规定采购设备的特定条件，采购单位有责任对货物提出质量、安全、技术规格、物理特性等要求。保护学生视力是当前教育信息化装备功能的重中之重，教育部等相关部委发布多举措保护学生视力，控制学生近视率，而纸质护眼能够有效减少长时间观看显示屏对眼睛带来的不适，通过对色温、透明度的调节降低对眼睛的刺激。市面上大部分手机也增设了护眼模式，并且各类电子阅读器也大受欢迎，最大程度还原纸质的观看效果，也符合国家全面降低学生近视率的相应政策。故该项投诉不成立。

## （十二）投诉事项 12

第五章货物需求；二、教学设备；3、白板软件第4、语文工具：1) 汉字工具及英汉字典：支持在田字格上书写汉字并自动识别为印刷体，可展示该汉字的读音、笔画顺序、笔画数量等。支持用户反馈汉字错误，保证字库正确性。2) 提供覆盖小学、初中、高中的古诗词、古文资源，包含原文、翻译、背景介绍、作者介绍、朗诵音频等。支持用户根据年级、朝代、诗人等进行分类查找，也可直接搜索诗词、古文名称或作者名查找。

专家小组论证认为：根据《中华人民共和国政府采购法》第二十二条，采购人可以根据采购项目的特殊要求，规定采购设备的特定条件，采购单位有责任对货物提出质量、安全、技术规格、物理特性等要求。教学软件提供便捷高效的使用功能符合学校的教育教学实际需求，也符合学生直观的认知水平。



故该项投诉不成立。

### （十三）投诉事项 13

第五章货物需求；二、教学设备；3、白板软件第 5、数学工具：1) 立体几何工具：可自由绘制长方体、立方体、圆柱体、圆锥等立体几何图形。任意调节几何体的大小尺寸，支持几何图形按比例放大缩小和通过单独调整长宽高（半径/高）改变几何体大小。2) 支持为长方体、圆柱体、圆锥等几何体的各面分别填涂颜色，并且可通过 360° 旋转观察涂色面与未涂色面；几何体支持平面展开，预置长方体、立方体“141、132、222、33”型展开方式，展开后可对涂色面进行查看，有助于学生的空间想象。3) 具备几何体智能吸附功能：同类几何体相互靠近时，可智能识别吸附。

专家小组论证认为：根据《中华人民共和国政府采购法》第二十二条，采购人可以根据采购项目的特殊要求，规定采购设备的特定条件，采购单位有责任对货物提出质量、安全、技术规格、物理特性等要求。教学软件提供便捷高效的使用功能符合学校的教育教学实际需求，也符合学生直观的认知水平。故该项投诉不成立。

### （十四）投诉事项 14

第五章货物需求；二、教学设备；3、白板软件第 6、地理工具：1) 书写工具具备地图图示（如铁路、城墙、山峰、港口、机场等）笔迹，可直接进行图示标注。2) 提供三维立体星球模型，内含太阳系全览模型、行星模型、卫星模型，支持 360°

自由旋转、缩放。太阳系全览模型、行星、卫星使用模型嵌套设计，无需切换界面，可从太阳系逐层定位至卫星；提供丰富的地理教学图集，可查看行星的详细数据信息（包括名称、赤道直径、质量、自转周期、日心轨道周期、表面重力、温度等）和内部结构信息（地壳、地幔、外核、内核等），支持地球模型直接进行平面/立体转换，清晰展现地球表面的六大板块、降水分布、气温分布、气候分布、人口分布、表层洋流、陆地自然带、海平面等压线等内容，方便教学。

专家小组论证认为：根据《中华人民共和国政府采购法》第二十二条，采购人可以根据采购项目的特殊要求，规定采购设备的特定条件，采购单位有责任对货物提出质量、安全、技术规格、物理特性等要求。教学软件提供便捷高效的使用功能符合学校的教育教学实际需求，也符合学生直观的认知水平。故该项投诉不成立。

#### （十五）投诉事项 15

第五章货物需求；二、教学设备；3、白板软件第8、音乐工具：1）提供钢琴琴键的展示形式，便于老师使用。弹奏时支持实时显示对应的五线谱及简谱音符，有助于学生了解学习。2）支持对弹奏的音乐进行录音，并在录音回播时支持实时显示琴键弹奏的过程及对应的音符，方便老师进行教学，巩固知识点。

专家小组论证认为：根据《中华人民共和国政府采购法》第二十二条，采购人可以根据采购项目的特殊要求，规定采购设备的特定条件，采购单位有责任对货物提出质量、安全、技

术规格、物理特性等要求。教学软件提供便捷高效的使用功能符合学校的教育教学实际需求，也符合学生直观的认知水平。故该项投诉不成立。

#### （十六）投诉事项 16

第五章货物需求；二、教学设备；3、白板软件第 10、知识胶囊：内置于交互式课件工具中，支持快速录制胶囊式微课，微课可录制保存音频和课件的互动操作。1) 录制功能：录制过程中可对课件中的元素进行拖动、克隆、删除等操作，支持在录制过程中进行书写和擦除；2) 剪辑重录功能：支持按照课件页面片段剪辑和重录微课，支持一键上传至云端保存；3) 无课件录制：支持教师在空白页面录制胶囊式微课，支持自主添加不低于 100 页电子草稿进行讲解；4) 听课方式：微课录制结束后自动生成分享海报，学生扫码即可在微信观看，无需下载额外 app 使用；5) 学生观看胶囊式微课时可进行多种互动，可在控制课件模式下移动、删除克隆课件内的元素，参与课堂活动互动练习；6) 系统后台自动统计胶囊式微课的观看次数，便于教师做教研管理。

专家小组论证认为：根据《中华人民共和国政府采购法》第二十二条，采购人可以根据采购项目的特殊要求，规定采购设备的特定条件，采购单位有责任对货物提出质量、安全、技术规格、物理特性等要求。技术参数要求具有录制功能、剪辑重录功能、无课件录制，支持自主添加不低于 100 页电子草稿进行讲解、听课方式、学生观看胶囊式微课时可进行多种互动、

系统后台自动统计胶囊式微课的观看次数，同时满足以上功能参数的厂家不足三家。故该项投诉成立。

### （十七）投诉事项 17

第五章货物需求；二、教学设备；5、学生行为评价系统一：软件整体要求；学生行为评价系统，集成四大功能模块：学校管理中心、教师管理中心、课堂表现评价、家校互联互通，功能及操作均在同一软件平台同一账号体系实现。支持 PC 客户端、PC 网页端、安卓、苹果手机端登陆使用，且各个端的数据是互通的，方便老师随时随地对学生进行管理评价。

专家小组论证认为：根据《中华人民共和国政府采购法》第二十二条，采购人可以根据采购项目的特殊要求，规定采购设备的特定条件，采购单位有责任对货物提出质量、安全、技术规格、物理特性等要求。但要求学生行为评价系统集成学校管理中心、教师管理中心、课堂表现评价、家校互联互通四大功能模块，学生行为评价系统在同一软件平台同一账号体系实现限制了产品的多样性，同时满足以上功能参数的厂家不足三家，存在对供应商实行差别待遇或者歧视待遇。故该投诉成立。

### （十八）投诉事项 18

第五章货物需求；二、教学设备 6、数据分析平台一：整体设计：第 1. 定义：基于数据分析的教学教研管理平台，支持学校管理教学教研流程，包括教学计划、电子备课、听课评课、班级氛围、校本资源建设，同时收集数据反馈和评价，方便管理者掌握和促进教学教研效果。同时支持教师管理个人教学教

研活动并进行数据采集分析，帮助教师提升个人专业发展。

专家小组论证认为：根据《中华人民共和国政府采购法》第二十二条，采购人可以根据采购项目的特殊要求，规定采购设备的特定条件，采购单位有责任对货物提出质量、安全、技术规格、物理特性等要求。教学软件提供便捷高效的使用功能符合学校的教育教学实际需求，也符合教师课后反馈和评价，后期教学教研活动的需要。故该项投诉不成立。

### （十九）投诉事项 19

第五章货物需求；二、教学设备第 1 项智能交互平板、第 3 项白板软件、第 4 项移动授课系统、第 5 项学生行为评价系统、第 6 项数据分析平台所有参数；第七章评标原则及办法技术部分：1. 技术参数响应度（共 19 分）：投标人所投产品技术参数完全响应招标文件技术参数要求的，得满分 19 分，标“★”项技术部分参数低于招标文件要求的每有一项负偏离扣 1 分，未标“★”项技术部分参数低于招标文件要求的每有一项负偏离扣 0.5 分，扣完为止。（技术参数中要求提供的证明文件仅作为满足参数要求的参考项，未提供视为负偏离，不作废标项，如发现虚假证明材料，将按政府采购法相关规定处理）

专家小组论证认为：根据《中华人民共和国政府采购法》第二十二条，采购人可以根据采购项目的特殊要求，规定采购设备的特定条件，采购单位有责任对货物提出质量、安全、技术规格、物理特性等要求。但要求标“★”项技术部分参数过多，限制了产品性能的多样性，存在对供应商实行差别待遇或

者歧视待遇。故该项投诉成立。

### 三、处理决定

综上所述，依据《政府采购质疑和投诉办法》第三十一条第（二）项之规定，作出如下处理决定：认定中标结果无效，责令采购人、采购代理机构论证修改招标文件后，重新开展采购活动。

### 四、权利告知

如对此处理决定不服，可以在60天内依法申请行政复议或者在6个月内向人民法院提起行政诉讼。

